|  |
| --- |
| МИНОБРНАУКИ РОССИИ |
| Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования **«МИРЭА − Российский технологический университет»**  **РТУ МИРЭА** |

**Институт информационных технологий (ИИТ)**

**Кафедра практической и прикладной информатики (ППИ)**

**ОТЧЕТ ПО ПРАКТИЧЕСКОЙ РАБОТЕ**

по дисциплине «Анализ и концептуальное моделирование систем»

**Практическое задание № 1**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Студент группы ИНБО-01-17 | ИКБО-13-22 Тринеев П. С. | (подпись) | |
| Ассистент | Трушин С. М. | (подпись) | |
| Отчет представлен | «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_2024г. | |  | |

Москва

СОДЕРЖАНИЕ

[Практическая работа №1. 3](#_Toc159062279)

[Описание функционала системы 3](#_Toc159062280)

[Ведение и основные положения. 3](#_Toc159062281)

[Выполнение работы. 4](#_Toc159062282)

[Шаг 1. Выбор варианта. 4](#_Toc159062283)

[Шаг 2. Анализ существующих сайтов. 4](#_Toc159062284)

[Анализ сайта XYZ School. 4](#_Toc159062285)

[Выявление недостатков сайта XYZ School. 4](#_Toc159062286)

[Анализ сайта Умскул. 5](#_Toc159062287)

[Выявление недостатков сайта Умскул. 5](#_Toc159062288)

[Шаг 3. На основе проведенного анализа сделать вывод о том, что можно было бы добавить, или исключить. 6](#_Toc159062289)

[Шаг 4. Выводы на основы проанализированных данных и описания решения в виде таблице. 6](#_Toc159062290)

[Шаг 5. Ожидаемые результаты моделируемой системы. 6](#_Toc159062291)

[Вывод 7](#_Toc159062292)

[ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ 8](#_Toc159062293)

# Практическая работа №1.

# Описание функционала системы

### Ведение и основные положения.

**Цель работы:** изучить структуру и функционал рассматриваемой информационной системы.

**Задача:**

Необходимо детально описать функционал системы в соответствии с индивидуальным вариантом учебного проекта.

**Порядок выполнения работы:**

1. Собрать предварительную информацию.
2. Составить описание объекта автоматизации (проанализировать, что представлено на текущий момент в существующих системах, возможно оформление в виде таблицы).

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование | Краткое описание |
|  |  |

1. Описать основные функции системы. Оформление возможно, в виде таблицы:
2. Описать ожидаемые результаты реализации моделируемой системы.

**Вариант учебного проекта.**

29. Моделирование организации работы платных курсов в образовательном учреждении.

# Выполнение работы.

## Шаг 1. Выбор варианта.

Вариант № 29. Моделирование организации работы платных курсов в образовательном учреждении.

## Шаг 2. Анализ существующих сайтов.

Для анализа были проанализированы сайты:

1. XYZ School [<https://www.school-xyz.com/>]
2. Умскул [<https://umschool.net/>]

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование | Описание |
| “ XYZ school” | Российская школа онлайн-образования в сфере геймдев, образованная в 2019 году. Лауреат Премии Рунета. |
| “Умскул” | Онлайн-школа для учеников 9-11 классов, где ты сможешь подготовиться к ЕГЭ и ОГЭ, подтянуть оценки в 10 классе или подготовиться к олимпиаде. |

### Анализ сайта XYZ School.

Данный интернет ресурс представляет различные курсы в направлении IT, а точнее в геймдев индустрии и разработка игр. Предоставленная модель обучения зависит от выборного курса, которые в свою очередь разделены на различные сферы построения игр. В интернет-ресурсе предоставлены различный, а самое главное интуитивно понятный функционал. Присутствует создание личного кабинета через социальную сеть Discord, список курсов понятен, все нужные ссылки находятся на виду. На сайте предоставлены комментарии от учителей и учеников различных курсов и направлений. Школа предоставляет официальный сертификат о прохождении курса.

### Выявление недостатков сайта XYZ School.

Недостатком сайта является ограниченная возможность создать личный кабинет только используя сеть Discord, что может быть не удобно для части пользователей интернет-ресурса, а также связи с другими вспомогательными ресурсами.

### Анализ сайта Умскул.

Интернет-ресурс Умскул предоставляет курсы подготовки к основному государственному экзамену (ОГЭ), единому государственному экзамену (ЕГЭ), а также к олимпиадам. Образование предоставляется онлайн формате в трех форматах - занятия в больших группах, в мини-группах и с репетитором. Яркий дизайн, подходящий под направления сайта. Разделения на страницы учеников и родителей. Возможность добавлять список интересующих курсов в корзину.

### Выявление недостатков сайта Умскул.

Недостаточно отзывов от родителей и учеников. Сервис поддерживает только связь через социальную сеть “ВКонтакте”. Плохое позиционирование рекламных баннеров. Не интуитивный интерфейс сайта.

### Шаг 3. На основе проведенного анализа сделать вывод о том, что можно было бы добавить, или исключить.

|  |
| --- |
| - создать дополнительные возможность завести учетную запись на сайте |
| - на сайте нужно добавить количество отзывов от пользователей интернет-ресурсов |
| - изменить позиционирование рекламных баннеров, и сводок с информацией |
| - сделать боле интуитивный интерфейс, убрать лишнею, отвлекающею информацию |

### Шаг 4. Выводы на основы проанализированных данных и описания решения в виде таблице.

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование** | **Краткое описание** |
| Создание личного кабинета | - создать дополнительные возможность завести учетную запись на сайте |
| Скудность отзывов | - на сайте нужно добавить количество отзывов от пользователей интернет-ресурсов |
| Плохое позиционирование | - изменить позиционирование рекламных баннеров, и сводок с информацией |
| Не интуитивность интерфейса | - сделать боле интуитивный интерфейс, убрать лишнею, отвлекающею информацию |

### Шаг 5. Ожидаемые результаты моделируемой системы.

От моделируемой системы ожидается:

* увеличение количества клиентов;
* увеличение прибыли;
* увеличения рекламных интеграций;

# Вывод

Было изучена, а также описана структура и функционал рассматриваемой информационной системы. Были приведены преимущества и недостатки рассматриваемых интернет-ресурсов. Также была проведена работа над решением проблем сайта и анализ их исправления.

# ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ

1. Умскул [<https://umschool.net/>] - Онлайн-школа для учеников 9-11 классов. Дата обрушения: 13.02.2024.
2. XYZ School [<https://www.school-xyz.com/>] - Российская школа онлайн-образования в сфере геймдев. Дата обращения: 13.02.2024.
3. Запись практики Трушина С. М. [<https://events.webinar.ru/21390906/1269587779/record-new/775442949>] – Дата обращения: 13.02.2024
4. Методические указания по первой практической работе [<https://online-edu.mirea.ru/pluginfile.php?file=%2F1035065%2Fmod_assign%2Fintroattachment%2F0%2FПрактическая%20работа_1.pdf&amp;forcedownload=1>] – Дата обращения: 13.02.2024.